

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
SOCIALES	MARIA PATRICIA OCAMPO		6°6		1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que el estudiante comprenda qué: la importancia que tiene el Gobierno Escolar.</li> <li>2. Los valores y cualidades de un líder.</li> <li>3. Concepto de democracia, la constitución.</li> <li>4. Los derechos humanos y su clasificación.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hacer la portada del primer periodo que tenga: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un dibujo y una frase de un líder.</li> <li>- Donde hayan escritos dos derechos humanos,</li> <li>- Dibujo de la constitución Colombiana con su nombre.</li> <li>- Dibujar una entidad publica</li> </ul> </li> <li>2. Definir en 10 renglones que es el Gobierno Escolar.</li> <li>3. Investigar en 10 renglones la historia de la constitución Colombiana</li> </ol>	<p>Lo puedes enviar al correo institucional o al whatsapp 3017226076</p>	<p>Sustentación en la fecha estipulada por el Colegio.</p>

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 2 de 2</b>

	<b>4. Que importancia tienen los derechos humanos para ti, defínelo en 10 renglones.</b>		
--	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.